

Unidad 2

¿Nos vamos de tapas?

Objetivos

- ⇒ **¿Dónde vamos?:** plantear planes.
- ⇒ **¿Qué tomamos?:** tapas, pinchos y bebidas.
- ⇒ **¿Cómo actuamos?:** costumbres españolas y normas de cortesía.

- ¿Te gusta salir a comer fuera?
- ¿Qué tipo de locales frecuentas?
- ¿Cómo te organizas con tus amigos?

2 ¿Nos vamos de tapas?

A ¡Vámonos de tapas!

A1. Observa las siguientes imágenes y selecciona la opción que mejor describe cada una de ellas.

La carta

La barra

El camarero

La cuenta

Las tapas

El menú del día



1



2



3



4



5



6

A2. ¿Qué crees está ocurriendo en las siguientes situaciones?



A



B



C

A3. A continuación, se presentan algunas de las oraciones más habituales en bares y restaurantes. ¿Sabes qué significan? ¿Las habías escuchado? ¿Crees que son formales?

1. Tenemos una reserva para 4 personas, a nombre de Víctor.
2. ¡Buenas! ¿Qué les gustaría tomar?
3. Yo quiero una Coca Cola... y de tapa unas palomitas de pollo, ¡gracias!.
4. ¿Nos podría traer la carta, por favor?
5. ¿Tienen menú del día?
6. La cuenta, por favor.
7. ¿Efectivo o tarjeta?
8. ¿Van a pagar todo junto o por separado?

B Las fiestas de Gràcia

B1. 12 Vas a escuchar a tres amigos que están organizando qué hacer este fin de semana durante las fiestas del barrio. ¿Qué plan propone cada persona?



Carlos

¿Vamos a
_____?



Samuel

Podemos
ir _____



Podríamos
ver _____

Carolina

Propongo



B2. A continuación, estos amigos van al Bar Manolo y piden comida. En parejas, leed los diálogos representando a los personajes y escribid en el recuadro las preguntas que realizan dependiendo del contexto. ¿Se diferencian?

A

- **Camarero:** Buenas tardes, ¿qué desea tomar?
- **Carlos:** ¿Me pone una caña y unas croquetas, por favor?

B

- **Samuel:** No sé qué bebida pedir... ¿Tú qué has pedido?
- **Carolina:** Te recomiendo el tinto de verano con un poco de queso. Es una buena combinación.
- **Samuel:** Pues eso mismo.

C

- **Samuel:** Quiero un tinto de verano con un poco de queso.
- **Camarero:** Perfecto. ¿Quisieran algo más?
- **Samuel:** Pues, ¿tienen el menú del día?
- **Camarero:** Sí, le traigo la carta ahora mismo.

D

- **Carlos:** Oye, ¿pedimos todos menú del día?
- **Carolina:** Yo quería comer unas salchipapas en la feria... Bueno, venga, sí. Pediré un menú del día y otro día comeré en la feria.
- **Carlos:** Pues ahora me apetecen salchipapas...
- **Carolina:** ¡Qué tío!

Camarero-Cliente	Amigos

2 ¿Nos vamos de tapas?

B3. El menú del día del Bar Manolo es conocido por tener muchos productos. En parejas, leed juntos la carta y apuntad debajo de cada nombre lo que creéis que Carlos, Samuel y Carolina van a tomar. Después, escuchad el audio y comprobad vuestras respuestas.

Bebida	
Zumo de naranja	
Cerveza con/sin alcohol	
Botella de champán	
Infusiones	
Comidas	
Bocadillo de jamón serrano	
Plato combinado de ternera, patatas y huevo frito	
Arroz con bacalao al pil-pil	
Macarrones con chorizo	
Postres	
Tarta de queso La Viña	
Crema catalana con chocolate	
Helado de vainilla	
Fruta variada (plátano, manzana, naranja, etc.)	

CARLOS	MANUEL	CAROLINA
Bebida:	Bebida:	Bebida:
Comida:	Comida:	Comida:
Postre:	Postre:	Postre:

C Tour gastronómico

C1. En parejas, convertíos en detectives gramaticales y, después de leer los ejemplos, cread frases.

ADJETIVOS CALIFICATIVOS

Oposiciones

- Esta casa es **grande VS** Esta casa es **pequeña**.
- El libro es **divertido VS** El libro es **aburrido**.

Investiguemos estas frases... 🔍

- ¿Qué palabra cambia en cada frase?
- ¿Tienen significados contrarios?

¿Dónde va el adjetivo en cada frase?

¿Puedes crear dos ejemplos con adjetivos opuestos? 🖋️

1. _____
2. _____

GRADOS DEL ADJETIVO

COMPARATIVO

- Ana es **más/menos** alta **que** Luis.
- Pedro es **tan** simpático **como** Marta.

Investiguemos estas frases... 🔍

- ¿Cómo comparamos dos cosas o personas?
- ¿Qué palabras se usan para comparar?

¿Puedes escribir una comparación entre dos cosas o personas? 🖋️

SUPERLATIVO

- Este es **el** coche **más/menos** rápido.
- María es **la** **más/menos** amable del grupo.

Investiguemos estas frases... 🔍

- ¿Qué estamos diciendo sobre estas personas o cosas?
- ¿Qué palabras se usan para comparar?

¿Puedes escribir una comparación entre dos cosas o personas? 🖋️

ADVERBIOS DE CANTIDAD

- Leo **mucho** por la noche.
- Manuel estudia **bastante**.
- Yo bailo **poco**.
- Hablas **muy** rápido.

Investiguemos estas frases... 🔍

- ¿Qué indican estas palabras?
- ¿Qué palabra modifican: un verbo, un adjetivo, otro adjetivo?

¿Dónde se colocan en la frase?

¿Puedes escribir dos frases con adverbios de cantidad? 🖋️

1. _____
2. _____

2 ¿Nos vamos de tapas?

C2. Dentro de un bar o restaurante puedes tener la necesidad de pedir muchas cosas (comida, bebida, utensilios, alguna especia, etc.). Debajo puedes encontrar una selección de preguntas. Completa con las fórmulas para pedir y con la información necesaria.

1. — Perdona, ¿necesito _____ cuchara? Esta está sucia.
2. — Camarero, ¿_____ la carta, por favor?
3. — ¿_____ pan, por favor?
4. — Se me ha caído la servilleta. ¿_____ ?
5. — ¿_____ un cuchillo para cortar el filete?
6. — Disculpe, ¿_____ hielos para el refresco?
7. — ¿_____ agua para mi niño?
8. — Perdona, ¿_____ cerveza sin alcohol?
9. — ¡Camarero! ¿_____ la cuenta, por favor?
10. — ¿Nos pone _____ sal? La comida está sosa.
11. — ¿_____ servilleta más para mi hija?
12. — ¿_____ arroz? Está muy rico.
13. — ¿_____ el menú del día?
14. — ¿Me _____ vino? Esta se ha terminado.
15. — ¿_____ un tenedor limpio? Este está manchado.
16. — ¿_____ el pincho de _____ y _____ ?

Para pedir...

Dar me
Traer + nos
Poner

Querer, necesitar

- ¿Me das...
- ¿Me trae...
- ¿Me pone...
- ¿Nos trae...

Cuantificadores

Un/una
Un poco de
Algo de
Otro/otra
Más de
Medio/media

C3. Tour gastronómico por Alcalá de Henares.

- A. ¿A qué hora sueles desayunar, comer y cenar? ¿Sabes cuándo suelen hacerlo los españoles?
- B. ¿Cuáles son tus restaurantes, bares, cafeterías o bares favoritos? ¿Por qué desayunar, comer y cenar ahí?
- C. A continuación, visualiza el siguiente vídeo sobre los lugares favoritos para comer fuera de un habitante de Alcalá de Henares. Completa la información del cuadro con lo que dice. ¿Son diferentes a tus horas o comidas favoritas?

	DESAYUNO	COMIDA	CENA
¿Hora?	«A las ____»	«Más o menos a las ____»	«Siempre ceno a las ____»
¿Lugar?	«Desayuno en ____»	«Siempre como en ____»	«Normalmente ceno en ____»
¿Qué le gusta?	«El ____ está muy ____»	«El servicio es ____»	«____ el ambiente, bastante ____»

D Cinco estrellas

D1. En parejas, lee la descripción del restaurante La Zarza que se encuentra en la ciudad española de Alcalá de Henares y trata de crear una carta que se adapte a las necesidades de este tipo de local. Después, representad un pequeño diálogo entre el camarero y el cliente.

La Zarza abrió en 2021. Es un bar creado por dos hermanos de Alcalá de Henares, Pepe y Ramón. Ellos querían hacer un bar tradicional, pero también moderno. En este bar, lo más importante es la comida y el buen trato al cliente.

Nuestra misión es que tú te sientas como en casa. Para eso, trabajamos con un equipo amable, profesional y con muchas ganas de que disfrutes de la comida. Es un lugar para ir en cualquier momento del día o de la noche.

La Zarza es un gastrobar moderno y acogedor ubicado en el centro de Alcalá de Henares. Somos un proyecto joven que quiere convertirse un lugar de referencia para comer en la ciudad. Tenemos una carta grande y variada. Ofrecemos raciones clásicas, pero con un toque moderno, junto con tapas creativas. Puedes pedir platos sueltos, medias raciones o un menú para probar varias cosas.

Queremos mezclar lo mejor de un bar de tapas con la calidad de un buen restaurante, y todo a buen precio.



D2. Ahora, lee y ordena las siguientes partes de esta reseña de *Google Maps* según este orden:

Qué comió y bebió.

Qué le gustó o no le gustó.

Cómo fue el trato al cliente.

Recomendación general.

Puntuación (de 1 a 5 estrellas) de la comida, servicio y ambiente.

ORDEN CORRECTO

— — — — —

Local Guide · 16 reseñas · 5 fotos

★★★★★ Hace una semana **NUEVA**

Una experiencia para repetir

A: El camarero fue muy amable y nos recomendó platos según nuestros gustos. El servicio fue rápido y atento

B: Estuve cenando con unos amigos en **La Zarza** y salimos muy contentos.

C: El precio está muy bien para la calidad que ofrecen. Además, el restaurante está en pleno centro, así que es muy fácil llegar. Si queréis comer tapas al estilo moderno, no dudéis en venir aquí

D: El ambiente es moderno y acogedor. Pedimos varias tapas para compartir: las croquetas eran cremosas y sabrosas, y el queso con mermelada fue una sorpresa deliciosa. De beber, tomé un tinto de verano.

E: Comida: 5
Servicio: 5
Ambiente: 5

D3. Ahora te toca a ti. Tienes que ir a un lugar a desayunar, comer o cenar y escribir una reseña de *Google Maps* siguiendo la estructura del ejercicio **D2** para compartir tu experiencia en clase. ¡No olvides publicar una imagen de la comida!