

¡CREAMOS UN CUENTO  
EN CLASE!



SHULEYMA RODRÍGUEZ MABROUKI.  
4º GMEPB.  
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ.

# ACTIVIDAD: CREAMOS UN CUENTO EN CLASE.

## SOBRE LA ACTIVIDAD

En esta actividad se va a trabajar la creación de cuentos en el aula.

Se realizará mediante un juego de elaboración propia que se llevará a cabo en el aula.

Se trata de un juego sencillo, dinámico y ameno para motivar a los alumnos en el tema de la escritura creativa.

## CURSO AL QUE VA DIRIGIDA

El curso al que va dirigida es 2º de educación primaria.

Se ha elegido este curso en base a los objetivos y contenidos del currículo para educación primaria que establece la comunidad de Madrid.

# ¿POR QUÉ TRABAJAR LA ESCRITURA CREATIVA EN EL AULA?

- Por que trabajar esta competencia es esencial, ya que permitimos que los niños desarrollen la imaginación y la creatividad.
- Por que es imprescindible que el niño aprenda a expresarse correctamente, y esto se trabaja muy bien con la escritura creativa.
- Con esta escritura, promovemos que los alumnos desarrollen habilidades para la producción de textos. Que adquieran la capacidad de estructurar los textos con coherencia y cohesión.
- Con este tipo de actividades podemos fomentar en los niños el placer de escribir.

# OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

## OBJETIVOS CURRICULARES

- Describe objetos, personas, animales, lugares y escenas del mundo real o de ficción
- Narra sucesos de manera comprensible y estructurada (relaciones causales, circunstancias temporales y espaciales precisas) utilizando de manera adecuada los tiempos verbales (presente, pasado y futuro)
- Comprende el sentido global de narraciones sencillas y las reproduce respetando un orden temporal.
- Interpreta diferentes personajes de narraciones y cuentos.
- Concibe y escribe de manera autónoma primero una oración simple coherente, luego varias y finalmente un texto narrativo o explicativo de entre cinco y diez líneas.
- Compone textos asociados a imágenes: anuncios, carteles, cómics, chistes, con una función determinada (informar, narrar, describir, animar a una determinada acción, etcétera).
- Relee las producciones propias y las corrige, ya sean resultado de copias o dictados o de producciones autónomas.

## OBJETIVOS DE AULA

- Proporcionar a nuestros alumnos un espacio para la experimentación con diferentes formas de producción.
- Valorar y compartir las ideas y creaciones literarias propias y ajenas.
- Realizar creaciones propias a través de ejercicios prácticos y proyectos.

# LA ACTIVIDAD: NUESTRO CUENTO

Esta actividad consiste en un juego que se desarrollará con un tablero de elaboración propia.

Es un tablero resistente y plastificado, con fichas móviles y una plantilla de escritura borrable.





## MATERIALES

Los materiales para llevar a cabo esta actividad son muy sencillos:

- 4 dados de 6 caras.
- Un rotulador negro (No permanente).
- Toallitas húmedas.
- Celo (por si se despegase alguna ficha).

## DESCRIPCIÓN DEL JUEGO.

Con la clase podremos crear varios cuentos ya que son producciones breves y sencillas.

En el tablero tenemos, por un lado, el tiempo, los personajes, los villanos y los lugares con los que elaborar el cuento, así como el número del dado que corresponde a cada uno.

Por otro lado, tenemos una plantilla para escribir el cuento, y un espacio para poder pegar las fichas que nos haya tocado en cada tirada.

Para jugar haremos turnos para lanzar los dados. 4 alumnos voluntarios empezarán la primera ronda, proporcionaremos un dado a cada alumno para que no comparta el mismo dado debido a la actual situación.

El primer alumno tirará su dado y el resultado decidirá el tiempo en el que se lleva a cabo el cuento.

El segundo alumno tirará su dado y el resultado decidirá el personaje principal del cuento.

El tercer alumno tirará su dado y el resultado decidirá el villano del cuento.

Por último, el cuarto alumno tirará su dado y el resultado decidirá el lugar en el que se desarrolla la historia.

Para no olvidar los resultados, iremos pegando las fichas en la sección que corresponda.

Una vez tengamos todo, comenzaremos la escritura en la plantilla, puede escribir el profesor o un alumno voluntario. Toda la clase participará organizadamente aportando ideas para la historia.



**DEMO DEL JUEGO:**

**[HTTPS://VIMEO.COM/480765858](https://vimeo.com/480765858)**

# BIBLIOGRAFÍA

- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte «BOE» núm. 52, de 1 de marzo de 2014 Referencia: BOE-A-2014-2222
- DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria. B.O.C.M. Núm. 175